

Министерство образования и науки российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

ПРИНЯТО

Учёным советом ФБГОУ
ВПО «ИГУ» «___» _____
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВПО «ИГУ»
_____ И.Н. Гутник

Протокол № _____
«___» _____ 2012г.

_____ 2012г.
«___» _____

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ИГУ
Протокол № _3____
«19» __января __2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной образовательной программе высшего профессионального образования,
реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) в Иркутском государственном университете (ИГУ)
- 1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов: Закон Российской Федерации от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 22.08.1996г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта)»; Федеральный закон от 24.12.2007г. №232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»; Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008г. №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности); Примерная ООП ВПО, разработанная Учебно-методическим объединением (УМО) по соответствующему направлению подготовки (специальности); нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Устав ИГУ.

1.3 В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

- *федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)* – комплексная федеральная норма качества высшего профессионального образования по направлению (специальности) и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию, или претендующими на её получение;
- *примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО)* – система учебно-методической документации, сформированная на основе ФГОС ВПО и рекомендуемая для использования при проектировании ООП ВПО в части: набора профилей, компетентностно-квалификационной характеристики выпускника, содержания и организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения реализации ООП ВПО, итоговой аттестации выпускников;
- *основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО)* – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- *направление подготовки* — совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;
- *специальность* — комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;
- *профиль, специализация* – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- *модуль* – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.
- *компетенция* – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;
- *зачётная единица* – мера трудоёмкости образовательной программы;
- *базовый учебный план* – документ, определяющий структуру учебного процесса и его планомерную организацию в течение нормативного срока обучения студента.

2. Принципы проектирования ООП ВПО

2.1 ООП ВПО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу, которые переносят акценты в разработке и реализации образовательного процесса с содержания образования и преподавателя на результаты образования и студента.

Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники, а так же особенностей научно - педагогической школы и традиций ИГУ.

Студентоцентрированный подход предполагает учет личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности студента за результаты обучения.

- 2.2 ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) разрабатывается на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПрООП. Требования ФГОС являются обязательными для выполнения. При разработке ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.
- 2.3 ООП ВПО подготовки бакалавра разрабатывается и реализуется:
- без профилей (в рамках модулей или индивидуальных образовательных траекторий);
 - по профилям соответствующего направления подготовки.
- ООП ВПО подготовки специалиста может разрабатываться и реализовываться с учетом специализаций. ООП ВПО подготовки магистра разрабатывается по каждой магистерской программе.
- 2.4 Наименования профилей (специализаций) по конкретному направлению подготовки (специальности) устанавливаются разработчиком ООП на факультетах ИГУ, если непосредственно в структуре ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) перечень профилей подготовки (специализаций) не определен.
- 2.5 Наименования магистерских программ, модулей, индивидуальных образовательных траекторий в рамках направлений подготовки устанавливаются разработчиками ООП.
- 2.6 ООП ВПО едины для всех форм обучения, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ООП.
- 2.7 ООП ВПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

3. Структура и содержание ООП ВПО

Обязательные элементы структуры и содержания ООП ВПО, реализуемой на ФСиР ИГУ по направлению подготовки (специальности), представлены в макете (приложение 1) и включают:

1. Титульный лист.

На титульном листе указываются:

- наименование учредителя, ведомственная принадлежность;
- полное наименование Университета по Уставу;
- дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета Университета, на котором была рассмотрена ООП ВПО по направлению подготовки (специальности).
- подпись и дата утверждения ООП ВПО ректором Университета.
- наименование документа;
- код и наименование направления подготовки (специальности);
- наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы;
- наименование квалификации (степени) выпускника;
- место и год разработки ООП.

2. Содержание

Содержание состоит из следующих разделов:

Раздел 1: **Общие положения** включает в себя

- нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки (специальности). Указывается перечень нормативных документов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработана ООП ВПО;
- общую характеристику ООП ВПО по направлению подготовки (специальности). Указывается миссия ООП, ее цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоемкость в зачетных единицах, иные характеристики ООП;

-требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной ООП ВПО. Указывается перечень необходимых документов в соответствии с утвержденными Правилами приема в ИГУ.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника обосновывает требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускника ИГУ;
- объекты профессиональной деятельности выпускника ИГУ;
- виды профессиональной деятельности выпускника ИГУ;
- задачи профессиональной деятельности выпускника ИГУ;

Раздел 3: Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП обосновывает содержание ООП, содержание и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Раздел содержит описание компетенций характерных для профессиональной деятельности выпускника, а именно:

- описание обязательных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки и рекомендуемой ПроОП;
- структурную матрицу формирования компетенций (приложение 2)

Раздел 4: Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО состоит из комплекта документов:

- содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ООП ВПО, НИР, входящих в ООП (приложение 3);
- базовый учебный план и календарный учебный график (приложение 4);
- рабочие программы, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 5);
- программы практик и научно-исследовательской работы студента (приложения 6,7).
- программа итоговой государственной аттестации выпускников (приложение 8).

Раздел 5: Ресурсное обеспечение образовательного процесса включает в себя описание:

- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Содержит перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правила библиотечно-информационного обслуживания в университете; правила пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса;

- кадрового обеспечения образовательного процесса.

Содержит сведения о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП.;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержит характеристику условий для проведения аудиторных занятий, для самостоятельной учебной работы студентов, для проведения учебных и производственных практик, для научно-исследовательской работы студентов, для преподавательской деятельности ППС, реализующего ООП, для воспитательной работы со студентами.

Раздел 6: Характеристика социально – культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Содержит описания условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных,

гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Раздел 7: Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО связан с Разделом 4 и включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций.

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов, контроля самостоятельной работы, промежуточной аттестации. Представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных ППС факультета Университета за время реализации ООП ВПО;

- методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников.

Содержит методические указания и рекомендации по определению требований к содержанию, объему, структуре, оформлению выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (если он предусмотрен ООП);

- описание системы внешней оценки качества реализации ООП ВПО (учёт и анализ мнения работодателей).

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (приложение 3).

Раздел 8: Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, но не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП.

3. Приложения

Приложениями оформляются рекомендуемые формы основных документов, входящих в состав ООП ВПО.

4. Порядок разработки и утверждения ООП ВПО

4.1 Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию ООП, являются выпускающие кафедры на факультетах ИГУ.

4.2 Проектирование ООП ВПО по каждому направлению подготовки (специальности) осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей кафедр ИГУ, участвующих в реализации соответствующих ООП.

4.3 Координацию деятельности кафедр факультета ИГУ по разработке ООП осуществляет руководитель ООП, назначаемый приказом декана факультета ИГУ.

4.4 Руководитель ООП формирует коллектив разработчиков, назначает ответственных, утверждает график необходимых работ и сроки представления отдельных разделов ООП, а так же ООП ВПО в целом (распоряжение по факультету).

4.5 На уровне факультета разрабатываются и комплектуются следующие виды документации, входящей в разделы ООП и разделы в целом:

- другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (раздел 8).

4.6 На уровне выпускающей кафедры факультета ИГУ разрабатываются:

- общая характеристика ООП ВПО (раздел 1),

- нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки (специальности);

- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной ООП ВПО (раздел 1);
- характеристика профессиональной деятельности выпускника (раздел 2);
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО (раздел 3),
- структурная матрица формирования компетенций ООП ВПО (раздел 3),
- содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей) и практик ООП ВПО, НИР, входящих в ООП (раздел 4),
- базовый учебный план с календарным графиком учебного процесса по каждому профилю подготовки (раздел 4),
- программы (УМК) практик (раздел 4),
- программы научно-исследовательской работы (раздел 4),
- программа (УМК) итоговой государственной аттестации выпускников (разделы 4, 7).
- ресурсное обеспечение (раздел 5),
- характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника (раздел 6),
- описание системы внешней оценки качества реализации ООП ВПО (учёт и анализ мнения работодателей); (раздел 7)

4.7 На уровне кафедр, участвующих в реализации ООП разрабатываются:

- рабочие программы, УМК, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП ВПО (раздел 4);
- образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВПО (раздел 8);
- материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО (фонды оценочных средств и методик проведения текущего контроля успеваемости, самостоятельной работы и промежуточной аттестации) (разделы 4 и 7).

4.8 Базовые учебные планы факультетов ИГУ согласовываются с заведующими кафедрами, участвующими в реализации ООП, начальником УМУ, проректором по учебной работе, рассматриваются на заседаниях Учебно-методических советов факультетов, принимаются Учёным советом ИГУ и утверждаются ректором ИГУ.

4.8 Руководитель ООП ВПО представляет разработанную ООП на рассмотрение Учебно-методического совета и дальнейшее утверждение ректором ИГУ.

4.9 Первый экземпляр ООП ВПО хранится у руководителя ООП ВПО.

4.10 При обновлении или корректировке ООП ВПО руководитель программы представляет в Учебно-методическое управление служебную записку, выписку из протокола заседания Учебно-методического совета факультета и комплект актуализированной документации.

4.11 Обновленная или скорректированная ООП ВПО рассматривается Учебно-методическим советом ИГУ и утверждается ректором ИГУ.

Министерство образования и науки российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

Факультет _____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИГУ, профессор

_____ **А.И. Смирнов**
«___» _____ 201__г.

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки / магистерская программа (специализация)

(указывается наименование профиля подготовки, специализации или наименование магистерской программы)

степень (квалификация)

(Бакалавр / Магистр (Специалист))

Рассмотрено на заседании
Учебно-методического совета
«___» _____ 201__г.

Протокол № _____

Руководитель ООП ВПО

_____ **(Ф.И.О.)**
«___» _____ 201__г.

Иркутск 201__г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) _____.

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности).

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

3.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

3.2. Структура ООП по ФГОС ВПО.

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их частей основной образовательной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.1.1. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в ООП ВПО

4.1.2. Учебный план с календарным графиком.

4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.3 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.4 Программа итоговой государственной аттестации студентов-выпускников.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки (специальности) _____ и профилю подготовки (специализации), магистерской программе _____ представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) _____, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и профилю (специализации), магистерской программы и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) _____

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) _____ высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 200__ г. №___;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки (специальности), утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);
- Устав ФГБОУ ВПО «ИГУ».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) _____

1.3.1 Цель (миссия) ООП ВПО

ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) _____ имеет своей целью развитие у студентов

В области воспитания целью ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) _____ является:.....

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) _____ является:.....

(Указывается, что ООП ВПО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-

личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

При этом формулировка целей ООП ВПО, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ООП ВПО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда).

1.3.2 Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО -

(Срок освоения ООП ВПО в годах указывается по формам обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению (специальности).

1.3.3 Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению (специальности) составляет _____ зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.¹

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС ВПО для выпускника бакалавриата по направлению подготовки² _____

а) общекультурные (ОК):

.....

б) профессиональные (ПК):

.....

(Для освоения ООП ВПО подготовки бакалавра и специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), в данном разделе ООП ВПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению)

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

¹ Для программ подготовки бакалавров и специалистов в соответствии с Правилами приёма в ИГУ

² Для программ подготовки магистра

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности) областью профессиональной деятельности бакалавра (специалиста, магистра) с профилем подготовки (специализации), магистерской программе _____ является

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (специальности) и профилю подготовки (специализации), магистерской программе ВПО входят:

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности); описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки (специализации), магистерской программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (специальности) и профилю подготовки (специализации), магистерской программе ВПО).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки (специализации, магистерской программе) _____ в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности) являются:

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки (специализации), магистерской программы).

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности) выпускник с профилем подготовки (со специализацией, по магистерской программе) _____ подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: *(Указываются виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности). Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др.)*

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки (со специализацией, по магистерской программе) _____ подготовлен к *(Виды профессиональной деятельности дополняются на основании запросов заинтересованных работодателей).*

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки (специальности) _____ (по профилю (специализации), магистерской программе _____) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВПО:

(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки (специализации), магистерской программе ВПО на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПрООП ВПО и дополняются с учетом специфики факультета и потребностей рынка труда).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

3.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
1	2
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	
.....	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
.....	

(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности), ПрООП ВПО по данному профилю подготовки (специализации), магистерской программе и дополняются профессионально-специализированными, в том числе профильно-специализированными компетенциями (и при необходимости – иными компетенциями) в соответствии с целями основной образовательной программы).

Примечание: состав компетенций выпускника вуза (по сравнению с заданным в ФГОС ВПО) дополняется и уточняется на основании результатов выполнения вузом социологического исследования, направленного на выявление актуального состава компетенций (с учетом мнения ведущих региональных работодателей, профессорско-преподавательского состава и выпускников вуза прошлых лет)

3.2. Структура ООП по ФГОС ВПО

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их частей ООП

(На этапе проектирования ООП ВПО разрабатывается структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО. При разработке указанной матрицы рекомендуется использовать шаблон, приведенный в приложении 2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) _____ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом его профиля (специализации, магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.1.1. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в ООП ВПО

Рекомендуемая структура данного документа в составе проектируемой ООП ВПО представлена в Приложении 3.

Разработка такого документа целесообразна для составления учебного плана и установления обоснованной последовательности изучаемых учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.1.2. Учебный план с календарным графиком

Базовый учебный план (приложение 4) включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и размещается на первой странице учебного плана.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В базовом учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также формы промежуточной аттестации.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут или 27 астрономическим часам;*
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа или 1,5 зачетные единицы;*
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;*
- на экзамен может отводиться не менее трех дней, включающих подготовку и сдачу экзамена, что соответствует 1 зачетной единице;*
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.*

ООП ВПО подготовки бакалавра, специалиста и магистра предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в соответствующих ФГОС ВПО.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую университетом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре для ООП ВПО бакалавриата и (или) обучения в аспирантуре для ООП ВПО специалиста или магистра.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается сформированный перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки с учетом рекомендации ПрООП.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик должна определяться только целым числом зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц, за исключением дисциплин по выбору обучающихся.

Суммарная трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год должна составлять 60 зачетных единиц.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП ВПО.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в базовом учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются университетом дополнительно к ООП ВПО с учетом профиля подготовки (специализации) или магистерской программы и не являются обязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП ВПО и может составлять до 10 зачетных единиц для программ подготовки бакалавров и специалистов и самостоятельно определяется коллективом разработчиков для магистерских программ.

Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, который не может составлять более 54 академических часов в неделю.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Наряду с учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре составляется индивидуальный план подготовки магистра.

Базовый и учебный план прилагается.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП ВПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (приложение 5).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.3 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы бакалавриата и специалитета «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.3.1 Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды учебных практик:

(Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми ИГУ имеет заключенные договоры.

В том случае, если практики осуществляются в ИГУ, перечисляются кафедры и лаборатории, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

Программа учебных практик (приложение 6) прилагается.

4.4.2 Программа производственной практики

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик: _____

(Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми ИГУ имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»).

Программа производственной практики (приложение 7) прилагается.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

(Данный раздел включается в ООП ВПО подготовки бакалавра в случае, если один из видов учебной практики заменяется научно-исследовательской работой.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции и др.

Для магистерских программ и программ подготовки специалистов в соответствии с ФГОС ВПО НИР обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной программы.

В ООП ВПО подготовки магистров и специалистов указываются виды, этапы НИР, формы контроля хода ее выполнения. При планировании и организации НИР необходимо руководствоваться требованиями к организации НИР обучающихся, сформулированными ФГОС ВПО по направлению подготовки).

4.5 Программа итоговой государственной аттестации (приложение 8).

Указываются виды и формы проведения ИГА, методика, позволяющие оценить степень освоения выпускником компетенций, необходимых для осуществления трудовой деятельности.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) _____ с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

.....
(Указывается, что ресурсное обеспечение ООП ВПО ИГУ формируется на основе требований к условиям ООП ВПО, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности), с учетом рекомендаций ПрООП ВПО.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, необходимо дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).

Ресурсное обеспечение ООП ВПО определяется как в целом по ООП ВПО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

При разработке ООП ВПО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Для программ всех уровней подготовки:

- базовое образование преподавателей должно, как правило, соответствовать профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

- преподаватели должны систематически заниматься научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей);

- преподаватели профессионального цикла должны, как правило, иметь ученую степень кандидата, доктора наук и(или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП ВПО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВПО для соответствующего направления и уровня подготовки;

- доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП ВПО, должна быть не менее критериального значения, утвержденного нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для программ магистерского уровня:

- общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим как правило ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет;

- непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрантами;

- руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, являться авторами (соавторами) монографий, учебников, учебных пособий по данной магистерской программе, иметь публикации в отечественных научных журналах, включая

журналы из списка Высшей аттестационной комиссии и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

При разработке ООП ВПО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин и/или модулей, необходимые для реализации данной ООП ВПО.

Должен быть обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки. Для обучающихся на старших курсах должна быть обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП ВПО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВПО.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, должен соответствовать Минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектоваться массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы должен быть представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Библиотечный фонд должен содержать число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности).

Материально-техническое обеспечение

При разработке ООП ВПО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия критерии для каждого направления подготовки (специальности);

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение ООП ВПО с учетом профиля подготовки (специализации) или магистерской программы;

- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП ВПО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных баз учебных и учебно-научных практик;

- других материально-технических ресурсов.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Иркутском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

.....
(Указываются возможности ИГУ в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены следующие документы, регламентирующие воспитательную деятельность: сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) _____ и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами ИГУ.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ПрООП ВПО по направлению подготовки (специальности) _____ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

.....
.....

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

(В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП ВПО по соответствующему направлению подготовки разработать:

- структурную матрицу формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО (Рекомендуемый шаблон матрицы дан в приложении 2);

- *методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП ВПО (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);*

- *методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП ВПО (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).*

7.2 Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (Приложение 8).

(Рекомендуется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности) разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.)

Программа итоговой государственной аттестации прилагается.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

.....
(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП ВПО, например:

– Описание механизмов функционирования при реализации данной ООП ВПО системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП ВПО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса); Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 201__ г.

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ООП ВПО

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль подготовки (магистерская программа / специализация) _____

Квалификация (степень) выпускника _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Нормативный срок обучения _____

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б 1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ				
<i>Б 1.1.</i>	<i>Базовая часть</i>				
Б 1.1.1	История				
Б 1.1.2	Философия				
Б 1.1.3	Иностранный язык				
				
<i>Б 1.2.</i>	<i>Вариативная часть</i>				
Б 1.2.1					
Б 1.2.2					
	Дисциплины по выбору студентов				
Б 1.2.в1					...
Б 1.2.в2					
	...				
Б 2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
<i>Б 2.1.</i>	<i>Базовая часть</i>				
Б 2.1.1					

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
...					
Б 2.2	<i>Вариативная часть</i>				
Б 2.2.1					
Б 2.2.2 ...					
	<i>Дисциплины по выбору студентов</i>				
Б 2.2.в1					
Б 2.2.в2 ...					
Б 3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
Б 3.1	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>				
Б 3.1.1					
Б 3.1.2 ...					
Б 3.2	<i>Вариативная часть</i>				
Б 3.2.в1					
Б 3.2.в2 ...					
Б 4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б 5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
Б 5.1	Учебная практика				
Б 5.3	Производственная практика				

Рассмотрено на заседании УМС факультета _____, протокол № ____ от " ____ " _____ 201_ г."

Примечание: Образец приведен для ООП ВПО бакалавриата.

Последипломный отпуск

III. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплины	Трудоёмкость						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (часам)								Форма промежуточной аттестации (номер семестра)			Коды компетенций
		Всего		Учебная работа (час.)				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс					
		В часах	В зачетных единицах	Аудиторная			Самостоятельная	1	2	3	4	5	6	7	8				
				Всего	Лекции	Практич.		18 недель	20 недель	18 недель	20 недель	18 недель	18 недель	16 недель	9 недель	Экзамен	Зачёт	Курс. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл																		
	Базовая часть																		
	ИТОГО																		
Б.В. 1	Вариативная часть																		
	ИТОГО																		
	Курсы по выбору студента																		
	ИТОГО																		
	ВСЕГО ПО ЦИКЛУ																		
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл																		
	Базовая часть																		

	ИТОГО																		
Б.В.2	Вариативная часть																		
	ИТОГО																		
	Курсы по выбору студента																		
	ИТОГО																		
	<i>ВСЕГО ПО ЦИКЛУ</i>																		
Б.3	Профессиональный цикл																		
	Базовая (общепрофессиональная) часть																		
	ИТОГО																		
Б.В.3	Вариативная часть (профильная) часть																		
	Итого:																		
	Курсы по выбору студента																		
	Итого:																		
	<i>ВСЕГО ПО ЦИКЛУ</i>																		
	<i>ВСЕГО:</i>																		
Б.4	Физическая культура																		
Б.5	Практики																		

5.6	Учебная практика																		
	Преддипломная практика																		
	Итоговая государственная аттестация																		
	Общая трудоемкость ООП																		
	<i>в часах</i>																		
	<i>в часах (с физкультурой)</i>																		
	<i>в часах (с физкультурой и факультативами)</i>																		
	в зачетных единицах																		
	Нагрузка в неделю, час																		
Обязательных экзаменов																			
Обязательных зачетов (без факультативов)																			
Обязательных курсовых работ																			
Факультативы, зач. ед.																			
Факультатив 1																			
Факультатив 2																			
Факультатив 3																			
Факультатив 4																			
Факультатив 5																			
Всего трудоемкость ООП час/																			

IV. Практика

Название практики (учебная (разделом практики может быть НИР), производственная)	№ сем.	Кол-во нед.	Форма отчетн.
Б.5 Практика			
Учебная (разделом практики может быть НИР)			
Производственная			
Всего:			

V. Итоговая государственная аттестация

Виды итоговых аттестационных испытаний (Б.6)	№ сем.	Кол-во нед.
I. Государственный экзамен:		
II. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку		

**Настоящий учебный план составлен в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (специальности)
_____ (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) « _____ »),
утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № ____.**

Проректор по учебной работе _____	Начальник Учебно-методического управления _____	Декан факультета _____ _____ Ф.И.О.	Председатель Учебно-методического совета факультета _____ _____ Ф.И.О.
Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.
Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.
Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.
Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.
Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.
Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.	Зав. кафедрой _____ _____ Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

Кафедра _____

Одобрено УМС факультета _____

Протокол №__от «__»_____20__г.

Председатель _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) _____

Рекомендуется для направления (ий) подготовки специальности (ей)

(указываются коды и наименования направления (ий) подготовки (специальности (ей)))

Квалификации (степени) выпускника _____
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС)

Согласовано:

Учебно-методическое управление

«__» _____20__г.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № _____

От «__» _____20__г.

Зав.кафедрой _____

(ФИО)

Иркутск 201__г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.	—
2. Место дисциплины в структуре ООП.	—
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	—
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.	—
5. Содержание дисциплины.	—
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины.	—
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.	—
5.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.	—
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	—
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	—
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	—
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	
б) основная литература;	
в) дополнительная литература;	
г) программное обеспечение;	
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	—
10. Образовательные технологии.	—
11. Оценочные средства. (ОС).	—

1. Цели и задачи дисциплины: _____

2. Место дисциплины в структуре ООП:

(указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(указываются в соответствии с ФГОС ВПО. Кроме того, можно включать дополнительные компетенции)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: _____

Уметь: _____

Владеть: _____

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	часы				

зачетные единицы					
------------------	--	--	--	--	--

Примечание: В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

Другие виды самостоятельной работы могут включать написание эссе, аннотаций, докладов и т.п., а также подготовки к экзаменам и зачетам.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание указывается в дидактических единицах. После каждой темы рекомендуется указывать формируемые в этой теме компетенции.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.										
2.										
...										

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.							
2.							
3.							
....							

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					

...					
-----	--	--	--	--	--

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии) _____

б) основная литература _____

в) дополнительная литература _____

г) программное обеспечение _____

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10. Образовательные технологии:

(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 25% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующим рабочим учебным планом)).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).

(Указываются темы эссе, рефератов и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

ВНИМАНИЕ РАЗРАБОТЧИКОВ: данный текст не печатать в рабочей программе: ОС этого типа должны выявлять степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность заявленных в п.3 компетенций.

Разработчики:

_____	_____	_____
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан (директор)
факультета (института)
"_____" _____ 201__ г.

Программа производственной практики

(Наименование практики)

Направление подготовки (специальность)

Профиль подготовки (специализация)

Степень (квалификация) выпускника -

Одобрена
на заседании УМК
факультета (института)

«__» _____ 201__ г.

Протокол № _____

Председатель УМК _____

(Ф.И.О.)

Рассмотрена
на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«__» _____ 201__ г.

Протокол № _____

Зав.кафедрой _____

(Ф.И.О.)

Иркутск 201__ г.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики _____ являются

(Указываются цели производственной практики, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности).

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики _____ являются

(Указываются конкретные задачи производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, магистратуры, специалитета

(Указывается циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется производственная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи производственной практики с другими частями ООП. Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении производственной практики. Указываются разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).

4. Формы проведения производственной практики

(Указываются формы проведения практики: знакомство с работой предприятия, выполнение производственных заданий, сбор материала, и т.п.)

5. Место и время проведения производственной практики _____

(Указываются возможные места проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

(Указываются практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)

7. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет _____ зачетных единиц, (_____ часов).

№ п/п	Содержание практики
1	
2	

Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, ознакомление с организацией и методами работы учреждения, предприятия, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и

литературного материала, участие в исследованиях, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

(Приводятся учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике. Например: рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления. Приводятся, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам производственной практики).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

(Указываются формы аттестации по итогам производственной практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Указывается время проведения аттестации)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

(Указываются основная и дополнительная литература по темам производственной практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Автор программы _____

(Ф.И.О., должность)

Образец

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор)
Факультета (института)
"_____" _____ 201__ г.

Программа учебной практики

(Наименование учебной практики)

Направление подготовки (специальность)

Степень (квалификация) выпускника –

Одобрена
на заседании УМК
факультета (института)

«__» _____ 201__ г.

Протокол № _____

Председатель УМК _____

(Ф.И.О.)

Рассмотрена
на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«__» _____ 201__ г.

Протокол № _____

Зав.кафедрой _____

(Ф.И.О.)

Иркутск 201__ г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики _____ являются

(Указываются цели учебной практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики _____ являются

(Указываются конкретные задачи учебной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

(Указывается циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП. Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики. Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).

4. Формы проведения учебной практики

(Указываются формы проведения практики. Например, полевая, лабораторная, архивная и т.д.).

5. Место и время проведения учебной практики

(Указываются место проведения практики, объект, организация и т.д. Указывается время проведения практики).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

(Указываются практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет _____ зачетных единиц _____ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики
	<i>(Указываются разделы (этапы) учебной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>
1	
2	

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору,

обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике).

9. Формы аттестации по итогам практики

(Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Указывается время проведения аттестации)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

(Указывается необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение. Например: полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительная и вычислительная аппаратура, наглядные пособия транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Автор программы _____

(Ф.И.О., должность)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

Факультет (институт) _____

УТВЕРЖДАЮ

_____ 201__ г.
«_____» _____

ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль подготовки _____

Квалификация (степень) выпускника _____

(бакалавр, магистр, специалист)

Иркутск - 201__ г.

1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

(Установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной образовательной программы (ООП))

2. ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

(Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению следующих профессиональных задач)

3. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

(Защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен)

4. ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4.1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

(устный экзамен, контрольная работа, тестирование, деловая игра и т.п.)

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

(Указывается оценка по пятибалльной шкале, перечисляются знания и умения выпускника)

4.3. Содержание итогового государственного (междисциплинарного) экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВПО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание итогового государственного экзамена <i>(Даются содержательные формулировки каждого из оценочных заданий)</i>		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	3		
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)			
ОК-1	✓	✓	✓	✓
...				
ОК-n	✓	✓	✓	✓
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			

ПК-1	✓	✓	✓	✓
ПК-n	✓	✓	✓	✓

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

(Указываются оценки по пятибалльной шкале. Соответствие подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта.)

5.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВПО
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	✓
...	
ОК-...	✓
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	✓
ПК-...	✓

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

а) основная литература _____

б) дополнительная литература _____

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы _____

г) материалы, используемые на государственных аттестационных испытаниях: схемы, графики, карты и
т.д. _____

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю
подготовки

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ «__» _____ 201__ г.

Протокол № _____

